

**PENGEMBANGAN MEDIA BOX WAYTUN (KOTAK
WAYANG KARTUN) TEMA HIDUP BERSIH DAN SEHAT
KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

LUTFIANITA LAILI NOVITASARI

NIM: 201510430311223

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA BOX WAYTUN (KOTAK WAYANG KARTUN)
TEMA HIDUP BERSIH DAN SEHAT KELAS II SEKOLAH DASAR**

**OLEH:
LUTFIANITA LAILI NOVITASARI
NIM: 201510430311223**



Erna Yayuk, M.Pd
NIDN. 0724088201

Tyas Deviana, M. Pd
NIDN.0728128804

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA BOX WAYTUN (KOTAK WAYANG
KARTUN) TEMA HIDUP BERSIH DAN SEHAT KELAS II SEKOLAH
DASAR**

**LUTFIANITA LAILI NOVITASARI
201510430311223**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 17 Juli 2019





Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
2. Delora Jantung Amelia, M.Pd
3. Erna Yayuk, M.Pd
4. Tyas Deviana, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Lutfianita Laili Novitasari
Tempat, tanggal lahir	: Trenggalek, 24 November 1996
NIM	: 201510430311223
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Box Waytun (Kotak Wayang Kartun) Tema Hidup Bersih Dan Sehat Kelas II Sekolah Dasar.” Adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 Juli 2019

Yang Menyatakan,



Lutfianita L.N

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala panjatkan karena kehadiran rahmat, hidayah, inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Box Waytun (kotak wayang kartun) kelas 2 tema Hidup Bersih dan Sehat” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Segala kerendahan hati mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Erna Yayuk, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Ibu Erna Yayuk, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Ibu Tyas Deviana, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Ibu Giat, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN 3 Jatiprahu yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
5. Ayah, Ibu dan adik tercinta yang senantiasa mendoakan penulis menuntut ilmu.
6. Mahasiswa angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 17 Juli 2019

Lutfianita L.N

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	12
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan	14
G. Definisi Operasional.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Pembelajaran Tematik.....	17
B. Media Pembelajaran.....	25
C. Media Box Waytun	32
D. Kajian Penelitian Relevan.....	37
E. Kerangka Pikir	39
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	41
A. Model Penelitian dan Pengembangan	41
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	42
C. Tempat dan Waktu Penelitian	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Intrumen Penelitian	51
F. Teknik Analisis Data	56
BAB IV PEMBAHASAN.....	64

A. Hasil Penelitian	64
B. Pembahasan.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	102



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	24
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	38
Tabel 3.1 Kriteria Validasi Ahli.....	50
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observer Pendidik.....	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Wawancara Pendidik	52
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Ahli Materi	53
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Ahli Media.....	54
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Ahli Pembelajaran Tematik.....	54
Tabel 3.7 Kisi-kisi Lembar Tes.....	55
Tabel 3.8 Pedoman Penilaian Angket Validasi Ahli.....	59
Tabel 3.9 Kriteria Skor Angket Validasi Ahli	60
Tabel 3.10 Skala Guttmen.....	61
Tabel 3.11 Kriteria Skor Angket Validasi Ahli	62
Tabel 4.1 KD dan Indikator Pembelajaran Tematik Kelas II.....	67
Tabel 4.2 Desain Tampilan Media Box Waytun.....	71
Tabel 4.3 KD, Indikator dan Tujuan Pembelajaran	73
Tabel 4.4 Perbandingan Hasil Validasi.....	80
Tabel 4.5 Perbandingan Media Sebelum dan Sesudah Revisi	86
Tabel 4.6 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Langkah Pembuatan Media Box Waytun.....	75
Gambar 4.2 Langkah Pembeuatan Bagian Dalam Media	75
Gambar 4.3 Langkah Pembuatan Sayab Media	76
Gambar 4.4 Langkah Prmbuatan Desain Gambar Media	76
Gambar 4.5 Langkah Pembuatan Desain Media.....	76
Gambar 4.6 Langkah Pembuatan Wayang Media.....	77
Gambar 4.7 Langkah Pembuatan Panggung Media	77
Gambar 4.8 Langkah Pembuatan Bagun Datar Media.....	78
Gambar 4.9 Langkah Penempelan Magnet Media	78
Gambar 4.10 Langkah Penggunaan Media	79
Gambar 4.11 Cover Buku Panduan Media	79
Gambar 4.12 Peserta Didik Melakukan Pembelajaran Dikelas	82
Gambar 4.13 Perwakilan Kelompok Menemelkan Bagun Datar	83
Gambar 4.14 Peserta didik Menggunakan Media Box Waytun.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Awal	102
Lampiran 2 Lembar Wawancara Awal	104
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	106
Lampiran 4 Validasi Ahli Materi	107
Lampiran 5 Validasi Ahli Media.....	110
Lampiran 6 Validasi Ahli Pembelajaran Tematik.....	113
Lampiran 7 Lembar Observasi.....	116
Lampiran 8 Lembar Wawancara.....	118
Lampiran 9 Respon Siswa.....	122
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	123
Lampiran 11 Dokumentasi Penggunaan Media Box Waytun.....	149
Lampiran 12 Surat Keterangan Selesai Penelitian	152
Lampiran 13 Surat Keterangan Plagiasi.....	153



DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo. R dan A. Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Grasindo
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2008. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharmini & Cepi Safruddin Abdul Jabar. 2008. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Bintoro & Zuliana, E. 2015. Penerapan Interaktif Multimedia Berbasis Kurikulum 2013 dari kecerdasan Interpersonal siswa pada pembelajaran matematika SD. Malang: Jurnal Matematika Kreatif
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu, Terintegrasi kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava media.
- Fauzi Ahmad, Frilasia & Soehadi. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Gasik (Game Fisika Asik) untuk kelas VII Sekolah Menengah Pertama. Surakarta. Jurnal Pendidikan Fisika
- Haryono Ari Dwi. 2015. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media.
- Majid Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mintika Wati, Usada, M. Ismail. 2014. Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Melalui Media Panggung Boneka. Surakarta Jurnal FKIP. Universitas Sebelas Maret.
- Musfiquon. 2012. *Pengembangan media dan sumber belajar*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka
- Nurseta Tejo. 2011. Membuat media pembelajaran yang menarik. Jurnal ekonomi dan Pendidikan. No. 1hal 19-35 Universitas Negeri Yogyakarta
- Premana, Naswan & Made. 2013. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Produksi Gambar 2D. Jurnal Pasca Sarjana Ganesa Singaraja

- Riduwan. 2014. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta, cv
- Sadirman Arief dkk. 2010. *Media Pendidikan pengertian pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perseda.
- Sanjaya Wina, 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Group
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: CV.Alfabeta
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: CV.Alfabeta
- Syahrudin, Gumanti Tatang Ary & Yunidar. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Suryani Nunuk, Ahmad Setiawan & Aditin Putri. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja RosdaKarya
- Sutikno. M, Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica
- Sofan Amri, Iif Khoirul Ahmadi. 2014. *Pengembangan dan Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: PT Prestasi Pusta Karya
- Utama Budi, Supriyanto, Rohmah. 2017. *Pengelolaan Pembelajaran Tematik di SD Kemasan 1 No.64 Surakarta*. Jurnal Managemen Pendidikan. No 2 Hal 115-127

Surat Keterangan Plagiasi



PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

SURAT KETERANGAN

No: E.6.c/91/PGSD/FKIP-UMM/VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Lutfianita Laili Novitasari
Nim : 201510430311223
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Box Waytun* (Kotak Wayang Kartun) Tema
Hidup Bersih dan Sehat Kelas II Sekolah Dasar

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin
Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase
Similarity (kesamaan) yang telah ditentukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD


Erna Yayuk, M.Pd

Malang, 13 Juli 2019

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD


Nafisbadhaningtyas, M.Pd